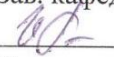
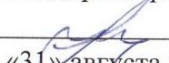


«РАССМОТРЕНО»
на заседании кафедры
иностранных языков
Зав. кафедрой
 /И.В. Грицаенко/
Протокол № 1
«28» августа 2020г.

«СОГЛАСОВАНО»
Зам директора по ПОУ
 /Т.В.Маликова/
«31» августа 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ Лицея № 6
к.п.н.  Т.Н. Ловничая
Приказ № 200
«01» сентября 2020г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»
Рабочая программа курса платных образовательных услуг
«Занимательный английский»
для учащихся 2 в класса

Составила: Месилина Е.А.
учитель английского языка
первой квалификационной категории

2020 - 2021 учебный год

г. Волгоград

Пояснительная записка
к рабочей программе курса платных образовательных услуг "Занимательный английский" 2 класс

Актуальность. Изучение иностранного языка в современном обществе является обязательным условием успешного развития как детей, так и людей в целом. На занятиях английского в 2-ом классе, мы воспитываем разносторонне развитую личность с полным набором необходимых знаний, умений и компетенций. Иностранный язык становится важным инструментом успешной социализации младшего школьника, формирования универсальных общеучебных действий и воспитания в нём значимых личностных характеристик. В результате изучения английского языка в первом классе у ребят будут сформированы первоначальные представления о роли и важности иностранного языка в жизни современного человека. Они приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как совершенно нового для себя средства познания мира и культуры других народов, осознают для чего и зачем им изучать язык. Всё это наилучшим образом подчёркивает *актуальность* данной рабочей программы.

Цели и задачи курса

На занятиях "Занимательного английского" в втором классе реализуется основная **цель**, которая может быть сформулирована, как **"формирование базовых коммуникативных умений в говорении, аудировании, письме и чтении"**.

А также, такие **задачи**, как:

- расширение кругозора ребят;
- формирование представления о быте и жизни людей другой культуры;
- развитие мотивации к изучению английского языка;
- обеспечение социально-коммуникативной адаптации младшего школьника посредством общения со сверстниками на иностранном языке, а также обеспечение преодоления языкового барьера;
- формирование умения работать в команде.

Программа данного курса разработана на основе социального заказа родителей. Данный курс способствует повышению мотивации изучения иностранного языка, стимулирует общение ребят со сверстниками, способствует развитию коммуникативной компетенции и закладывает основы уважительного отношения к различным культурам и, соответственно, более уважительного отношения к своей культуре. Таким образом, рабочая программа курса "Занимательный английский" составлена с учетом мониторинга мнения родителей учащихся 2 "В" класса.

Количество часов для изучения курса - 34 часа в учебный год (1 занятие в неделю).

Для реализации программного содержания используется следующая учебно-методическая и дополнительная литература, а также следующие ЭОР:

1. УМК "Happy House 2 New Edition" Автор: Лорена Робертс. издательство "Oxford University Press".
2. 2 аудио диска
3. Комплект материалов для учителя (состоящий из карточек с картинками, цветных масок с героями, пальчиковых кукол-героев, плакатов, и буклета с материалами для ксерокопирования в различной комплектации)
4. Песенки и рифмовки с сайтов <https://supersimpleonline.com>, <https://mapleleaflearning.com>
5. Английский для малышей: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утреники/ А.В.Коньшева. – СПб.: Каро, изд-во "Четыре четверти", 2014

6. Диснеевский английский курс для самых маленьких: видеокурс Magic English
7. BBC English: компьютерный курс

ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ 2 КЛАСС
(34 ЧАСА)

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Элементы содержания	Дата	
				по плану	по факту
1.	Вводный урок	1	Для чего мы учим английский? Где говорят по-английски? Говорим о важности изучения английского, для чего он нам нужен и где на нём говорят.		
2.	Приветствие. Учимся здороваться и прощаться. Начинаем путешествие в английский язык.	1	Изучение слов: Hi/Hello – Bye/Goodbye; Good morning/ Good afternoon/ Good evening; знакомство с элементарными просьбами учителя: sit down, please/ stand up, please; be quiet; listen to me; open your books/ close your books/		
3.	Разучиваем веселые команды и вежливые слова.	1	Разучивание команд: stand up/sit down; be quiet; listen to me; open your books/close your books; clap your hands; stamp your feet; turn around; jump/run/ Разучивание слов: please? Thank you/ Разучивание песни "Clap your hands".		
4.	Знакомство. Учимся задавать вопрос: "Как тебя зовут?" и отвечать на него. Знакомство с английским алфавитом. Буква Ee в закрытом слоге. Tt, Nn, Pp	1	Конструкции: "What is your name?", "My name is...". Запоминаем, что в английском алфавите 26 букв (20 согласных, 6 гласных); есть "заглавная" – "capital letter" и "строчная/маленькая" – "small letter". Играем.		
5.	Учимся говорить, как зовут друга. Чтение слов ten, Net, pen, pet.	1	Конструкция: "His/Her name is...". Работа с прописью.		
6.	Учимся задавать вопрос: "Откуда ты?", "Откуда твой друг?" и отвечать на него. Буквы Uu Cc Ss	1	Конструкции: "Where are you from?"/ "I'm from Russia", "Where is he/she from?"/ "He/she is from Russia". Работа с прописью.		
7.	Учимся считать. Чтение слов up, cup, put, sun.	1	Изучение счета от 1 до 10 (one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten). Помогаем закончить стих "Нам купили сладости". Работа с прописью. Играем.		

8.	Повторяем счет. Буквы Аав закрытом слоге, Hh, Mm	1	Учим стих "Little dog runs". Работа с прописью.		
9.	Учим стихи. Чтение слов Cat, hat, ant, map	1	Учим стих "One, two, one". Работа с прописью. Играем.		
10.	Какая сегодня погода. Буквы Оов закрытом слоге, Dd, Gg	1	Конструкция: "What's the weather like today?" Разучивание новых ЛЕ (погода): it's cold, it's warm, it's sunny, it's rainy, it's hot, it's cloudy. Проговаривание стиха за учителем ("What's the weather like today?"). Работа с прописью.		
11.	Времена года. Чтение Dog, мор, top, pond	1	Введение новых ЛЕ (времена года): spring, summer, autumn, winter. Работа с прописью. Играем.		
12.	Школа зверей. Буквы Iiv закрытом слоге Bb, Kk, Xx	1	Введение новых ЛЕ (названия животных): cat/bat/rat, dog/frog, mouse/horse, hamster, fish, bird, fox/ox. Работа с прописью. Играем.		
13.	Что умеют делать звери? Чтение Big six kid kiss	1	Конструкция: "I/he/she/it/they can..." Введение новых ЛЕ (действия): jump/run, sing, swim, read, write, draw, ride a bike, dance, play. Разучивание стихотворения "I am sitting on the floor". Работа с прописью.		
14.	Я не умею летать, а ты? Буква Rr,	1	Конструкция: "I can't...and you?". Работа с прописью.		
15.	Скоро Новый год! Чтение букв в закрытом слоге	1	Разучиваем поздравление: "Happy New Year!" Разучивание новогодней песни: "Jingle, jingle little bell". Работа с прописью.		
16.	Сказка о звуках английского языка. Буквы Ff, Ll	1	Знакомимся с понятием "звук". Вспоминаем "послушные" и "непослушные" буквы; буквы, которые любят петь и не любят петь и т.д.		

17.	Мое любимое животное. Изучаем звуки, гласные буквы в закрытом слоге	1	Конструкция: "I like...and you?". Разучивание песни "Ifoundacow!". Работа в тетради.		
18.	Мое любимое животное (2 урок).Jj, Ww.	1	Конструкция: "I like...and you?". Разучивание песни "Ifoundacow!". Работа в тетради.		
19.	Какого цвета животные. Изучаем звуки/ Чтение гласный в закрытом слоге	1	ВведениенновыхЛЕ (цвета): red, yellow, green, brown, blue, black, white, pink, purple, gray. Разучивание стиха "Red, red, red". Работа в тетради. Играем		
20.	Какого цвета животные Сочетания согласных букв Sh, Ch	1	Работа в тетради. Играем		
21.	Мои игрушки. Изучаемзвуки, ship, fish, brush, chin	1	Конструкции: "I have a...", "What do you have?". Работа в тетради.		
22.	Мои игрушки (часть 2).Сочетания согласных букв Sk	1	Конструкции: "I have a...", "What do you have?". Работа в тетради.		
23.	Моя семья. Изучаемзвуки, Чтение Duck, clock, black, truck	1	ВведениенновыхЛЕ (потеме "семья"): family, mother/mum, father/dad, sister/brother, daughter/son, grandmother/granny, grandfather/grandpa, aunt/uncle. Работа в тетради. Играем.		
24.	Моя семья (2 урок).Буква Аа в открытом слоге	1	Работа в тетради. Играем.		
25.	Имена членов моей семьи. Чтениенаme, game, lake, plate.	1	Рисуем семейное дерево и подписываем имена членов семьи. Работа в тетради.		
26.	Имена членов моей семьи (2 урок).Буква Аа в открытом слоге	1	Рисуем семейное дерево и подписываем имена членов семьи. Работа в тетради.		
27.	Волшебный магазин. Изучаем звуки,Чтение	1	ВведениенновыхЛЕ (продукты): fruits/vegetables, orange, apple, banana, mango, carrot, onion, bread etc. Играем. Работа в тетради.		
28.	Волшебный магазин (2 урок).Буква Оо в открытом слоге	1	Играем. Работа в тетради.		

29.	Что ты любишь есть. Буква Ii в открытом слоге Чтение	1	Конструкция: "Do you like..?" Повторение изученных ЛЕ по теме "продукты". Работа в тетради.		
30.	Что любят есть члены твоей семьи? Буква Ee в открытом слоге	1	Конструкция: "What would you like to eat?". Работа в тетради.		
31.	Моя школа. Чтение	1	Введение новых ЛЕ (школьные предметы). English, Russian, Literature, Maths, PE, Art. Играем. Работа в тетради.		
32.	Школьные принадлежности. Буква Uu в открытом слоге	1	Введение новых ЛЕ (школьные принадлежности): book, notebook, pen, pencil, pencilcase, ruler, rubber. Играем. Работа в тетради.		
33.	Чему я научился? Чтение	1	Повторение пройденного материала. Обсуждение полученных знаний. Игра. Разучивание песни.		
34	Итоговое занятие	1			

Итого за год: 34 часа